

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Дошкольное воспитание»

Цель: формирование первичного опыта профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

Итоговое мероприятие: муниципальный Детский Чемпионат Юный Мастер - 2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативное развитие		
<p><i>Виртуальная экскурсия «Профессия – воспитатель»</i></p> <p>Цель: формирование позитивных установок к профессии воспитателя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расширять представление детей о мире профессий на основе ценности профессии воспитателя детского сада.2. Формировать ценностное отношение к профессии воспитателя.3. Развивать у детей потребность в использовании этических норм при разрешении проблемных ситуаций, возникающих в работе воспитателя.4. Формировать стремление детей в роли воспитателя проявлять организационные способности при сборе дошкольников для какой-либо деятельности.	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимое для работы воспитателя. На размещённых в среде схемах представлены различные профессиональные ситуации.</p> <p>Ориентируясь на эти схемы и используя оборудование, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности воспитателя.</p>	<p>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</p> <p>Цель: познакомить родителей с Детским Чемпионатом Юный Мастер и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p>

<p>Проект «Техника безопасности в работе воспитателя»</p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность воспитателя на основе правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе воспитателя и правилами СанПин. 2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами и правила СанПин. 3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли воспитателя детского сада. 		
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p>Проект «Все профессии важны: воспитатель детского сада».</p> <p>Цель: создание условий для расширения и обогащения представления детей о разных профессиях и профессии воспитателя, в частности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о ценности разных профессий. 2. Познакомить детей с историей возникновения профессии воспитателя. 3. Развивать уважение к работе 	<p>Дидактическая игра «Это нужно воспитателю»</p> <p>Цель: развитие представлений о предметах и оборудовании, необходимых воспитателю в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерактивная игра на «Колибри» «Профессии».</p>	<p>Консультации для родителей «Проекты взрослых и детей»</p> <p>Цель: мотивировать родителей к участию в проекте «Все профессии важны: воспитатель детского сада»</p>

воспитателя детского сада.

4. Формировать умение ориентироваться на культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

5. Побуждать детей к творчеству и самостоятельности в познании профессии воспитателя.

Экскурсия по детскому саду.

Цель: развивать внимательность детей, способность наблюдать за деятельностью сотрудников детского сада и устанавливать взаимосвязи профессиональных действий людей и результатов их труда.

Моделирование ситуации

«Утренняя встреча»

Цель: развитие умения детей приветствовать друг друга разными способами.

Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»

Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Дидактическая игра «Кто это знает и умеет?»

Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать воспитатели и люди других профессий.

Дидактическое лото.

Цели:

1. Дидактические: развивать представления детей о профессиях воспитателя, повара и врача.
2. Развивающие: обогащать речь детей названиями предметов, используемых воспитателем, поваром и врачом, действиями с этими предметами; развивать внимание, координацию руки и глаза, умение

	<p>ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Воспитательные: воспитывать ценностное отношение к профессиям воспитателя, повара и врача.</p> <p>4. Игровые: развивать внимательность (не пропустить свои фишки, собрать свою карточку).</p>	
<p><i>Речевое развитие.</i></p>		
<p><i>Детский совет «Общение воспитателя и детей»</i> <i>Цель:</i> создать условия для осознания детьми важности культуры общения в работе воспитателя: умения активно слушать, договариваться, разрешать споры с помощью речи.</p> <p><i>Слайд-шоу «Профессия воспитатель: продолжи предложение»</i> <i>Цель:</i> развивать у детей умение заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии воспитателя.</p> <p><i>Дидактическая игра «Хлопните в ладоши, если это надо для воспитателя»</i> <i>Цель:</i> развивать умение детей соотносить слова и</p>	<p>Создать в предметно-пространственной среде центр активности «Профессия – воспитатель», в который внести книги, журналы, посвященные работе воспитателя и жизни детского сада.</p>	<p>Консультация для родителей «Запишите детский рассказ о воспитателе».</p> <p><i>Цель:</i> создать письменный / аудио / видео рассказ о воспитателе детского сада. Этот рассказ может стать одной из иллюстраций в семейном альбоме.</p>

<p>словосочетания с профессией воспитателя, обогащая словарный запас профессиональной терминологией и средствами выразительности.</p> <p>Чтение и пересказ сказок «Заяц-хваста», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики».</p> <p>Цель: развивать умение детей слушать аудио-запись сказки, выделять главную мысль, подбирать иллюстрации к сказке и задавать друг другу вопросы по тексту.</p>		
<p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i></p>		
<p>Творческий проект «Воспитатель детского сада».</p> <p><i>Цель:</i> создать условия для развития способности детей передавать образ профессии воспитателя изобразительными средствами.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставить детям возможность выразить свои представления о профессии воспитателя в совместном творческом проекте (рисование карандашами и красками, аппликация и т.п.). 2. Развивать умение детей экспериментировать с цветом, формой на поверхности и в пространстве, создавая единый проект. 3. Развивать способность позитивно воспринимать творчество других детей и предлагать варианты композиции с учётом общей 	<p>Просмотр видео-роликов о профессии воспитателя.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах с акцентированием внимания детей на профессии воспитателя.</p> <p>Подбор иллюстраций к сказкам «Заяц-хваста», «Лисичка со скалочкой», «У страха глаза велики» и др.</p>	<p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Я и мой воспитатель».</p>

идеи.		
<i>Физическое развитие.</i>		
<p>Разучивание физминутки.</p> <p>«Ну, ка встали, улыбнулись, Выше-выше подтянулись. Ну-ка плечи распрямите, Поднимите, опустите. Вправо, влево повернитесь, Рук коленями коснитесь. Сели, встали, сели, встали, И на месте побежали.»</p>	<p>Проведение физминутки с волонтерами</p> <p>«Мячики».</p> <p>Все девочки и мальчики Прыгают как мячики</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Выше голову держать.</p> <p>Чтобы руки не устали</p> <p>Мы на пояс их поставим</p> <p>Проведение пальчиковой гимнастики с волонтерами.</p> <p>«Кормушка»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем.</p> <p>Две синицы, воробей,</p> <p>Шесть щеглов и голубей,</p>	<p>Подобрать совместно с детьми комплекс упражнений для утренней гимнастики и выполнять его под руководством ребёнка</p> <p>Поиграть с детьми в физминутки и пальчиковые гимнастики</p>

	<p>Дятел в пестрых крылышках.</p> <p>Всем хватило зернышек</p>	
Инструментальный модуль		
<p><i>Проведение ребёнком утренней гимнастики.</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогать в изучении и совершенствовании двигательных навыков детей, посещающих детский сад; - развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом; - оказать поддержку ребёнку в составлении сценария утренней гимнастики; - воспитывать у детей целеустремленность; - организованность, инициативность, трудолюбие. <p><i>Игровая ситуация «Подготовка и проведение фрагмента занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей»</i></p> <p>Алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушать аудио-запись художественного произведения, выбрать наиболее понравившийся фрагмент для трансляции; - провести анализ литературного произведения: выделить главную мысль произведения: 	<p><i>Сюжетно ролевая игра «Мы приходим в детский сад».</i></p> <p>Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий воспитателя детского сада.</p>	<p>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>

выделить главную мысль произведения;

-продумать объяснение-беседу по тексту выбранного фрагмента, поясняющее выбор отрывка для художественного пересказа%

-подготовить нужные иллюстрации для пересказа;

-сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание;

-провести фрагмент занятия с подгруппой детей (волонтерами) по выразительному чтению.

***Игровая ситуация
«Проведение утренней гимнастики с группой волонтеров»***

Алгоритм:

-Подобрать комплекс упражнений для утренней гимнастики

-Использовать команды при проведении утренней гимнастики;

-Последовательно провести упражнения гимнастики с волонтерами (6 человек), используя игровой прием;

-Сообщить о завершении

<p>работы поднятием руки.</p> <p>- презентовать себя, как специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание».</p>		
---	--	--