

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»

344116, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10, e-mail: detsad21.71@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №21

МБДОУ №21

Л.А.Гудко

Приказ от «31»августа 2023 г.№

## ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

2022-2023 учебный год.



## **План работы на летний–оздоровительный период 2022–2023 учебного года**

План воспитательной работы на летний–оздоровительный период  
разработан в соответствии с исследующими нормативно–  
правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №21:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБДОУ № 21.

**Цель:** создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

### ***1. Познавательное развитие***

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать первичные представления о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как о общем доме людей, об особенностях ее природы.

### ***2. Речевое развитие***

- продолжать обогащение активного словаря детей, развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь;
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, знакомить с различными жанрами детской литературы.

### ***3. Физическое развитие***

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
  - формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
  - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### ***4. Художественно-эстетическое развитие***

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

### ***5. Художественно-эстетическое развитие***

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

## **6. Художественно-эстетическое развитие**

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

## **7. Социально-коммуникативное развитие**

- формировать представления детей о нормах и ценностях принятых в обществе;
- формировать навыки общения и поведения, чувства эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности с сверстниками;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма.	в течение всего периода	воспитатели, музыкальный руководитель
1.2.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки на территории ДОУ, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на участке и т.п.		
1.3.	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.		
1.4.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.		
1.5.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (Приложения №1, №2)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	в течение летнего всего периода	воспитатели

2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносно го оборудования (мячи, скакалки, т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна в группе (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); - солнечные и воздушные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног.		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД, физических качеств на прогулке.		Инструктор по физ. культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		заведующий, медсестра
<b>3. Методическая работа</b>			
3.1.	Самообразование: изучение методических рекомендаций, литературы по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке»	До 29.05.2023	воспитатели
3.2.	Консультации для педагогов (по запросу)	в течение всего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течение всего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих уголков	до 15.08.2023	воспитатели
3.5.	Включение в повестку дня установочного педагогического совета темы «Эффективность летней оздоровительной работы»	24.08.2023	Старший воспитатель
<b>4. Профилактическая работа</b>			
4.1.	Инструктаж сотрудниками МБДОУ №21: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по санитарно-гигиеническим мерам для профилактики новой коронавирусной инфекции, организации	30.05.2023	заведующий, старший воспитатель, завхоз

	«фильтров»; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - оправилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактика клещевых инфекций.		старшая едсестра
<b>5. Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	в течение летнего всего периода	заведующий, старший воспитатель,
5.2.	Проведение воспитательной работы в летний период.	июнь	старший воспитатель
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	июль	заведующий, завхоз
5.4.	Выполнение инструкций.	в течение всего периода	заведующий, завхоз,
5.5.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи, выполнение норм питания.	в течение всего периода	заведующий, старший воспитатель,
5.6.	Организация работы с родителями.	в течение всего периода	заведующий, старший воспитатель
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление стендов на тему «Летний отдых с детьми».	июнь	воспитатели
6.2.	Оформление стендов – «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций».	июнь	Старший воспитатель
6.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп.	в течение всего периода	воспитатели
<b>7. Административно-хозяйственная работа.</b>			
7.1.	Профилактические работы на газовой котельной.	в течение всего периода	Заведующий, завхоз, воспитатели, младшие воспитатели

## Распорядок дня детей дошкольного возраста

(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<p><i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i></p> <p>Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.</p>
Утренняя гимнастика	<p><i>Физиологическая активизация организма ребенка</i></p> <p>Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая.</p> <p>Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i></p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i></p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i></p>
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самостоятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b><i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i></b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей</i></p>

	<p><i>окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самостоятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
<p>Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед</p>	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета.</p> <p>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
<p>Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.</p>	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p>Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p>Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</p>
Прогулка.	<p><i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов мирования у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по ей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы етях, результатах дня и о предстоящем дне.</p>

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
• Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
• Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
• Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:	В летний период	
• Прием детей на воздухе		
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С   + 20 °С	
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы	
1.3. Водные процедуры:	Умывание,	
• Гигиенические процедуры	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытьё ног.	





### Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность.	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин.	8 –10 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 мин.	5 – 8 мин	5 – 10 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
Спортивные игры		Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	-	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 –10 мин.	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	-	20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	-----	40 мин	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		На протяжении всей недели			

- Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю
- Физическое развитие (двигательная деятельность) – пятница (дополнительно)

## Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность мин.	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
<p>Занятие по физической культуре- это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно- сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели групп
<p><b>Подвижные игры</b></p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа)</li> <li>-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин	Воспитатели групп
<p><b>Двигательные разминки</b></p> <p>(физминутки, динамические паузы)</p> <p>Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>-ритмические движения;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии)</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	6 мин	Воспитатели групп

	детей); упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Соншел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после	3-5мин	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений: - с предметами и без предметов; Воспитатель -на формирование правильной осанки; помещение после дневного сна -на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	групповое.	Ежедневно	7-10мин	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	- Система мероприятий с учетом состояния физического развития, индивидуальных особенностей детей; -элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в зависимости от характера закаливающего мероприятия).	С учетом специфики: закаливающего мероприятия	По плану	по усмотрению инструктора по физ.культуре	Инструктор по физ.культуре, воспитатели и групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	Группа, Участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, В группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре

**Мероприятия с детьми на летний период.**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.	«Международный день защиты детей»	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» День России (с использованием видеороликов Мульти-Россия) Объявление конкурса «Вместе весело играть» (для родителей воспитанников ДОУ) Развлечение «Мы - дети солнца»	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
02.06.	Международный день друзей	<b>Беседы:</b> «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу) <b>Чтение художественной литературы:</b> «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. - Рисование портрета друга <b>- П/и:</b> «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
05.06-09.06.	Дни России	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» <b>Мой дом - моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья» <b>День Родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» <b>День Москвы</b> Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк» <b>День России</b> Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта» <b>Творческий детско-родительский конкурс:</b> «Мы живем в России»	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз. руководитель
13.06-16.06.	Мир безопасный - для детей прекрасный	Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе. Просмотр мультфильмов. - <b>День дорожных знаков</b>	

		<p>Беседа «Наши помощники – знаки дорожные»  Беседа «Как пришел к нам знак дорожный»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»  Д/игры по плану воспитателя  <b>Праздник</b> <u>«Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»</u>  <u>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</u>  Беседа с детьми «Профессии отважных»  Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  - День викторин и конкурсов по безопасности</p> <p>Рисунки на асфальте: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	
19.06-24.06.	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	<p><b>Что мы сажаем, сажая леса?</b>  Лепка пластилин «Лесные жители»  Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»  СРИ «Юные экологи»  Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...»  Психогимнастика «Добрый гном»  Беседа с детьми о роли леса на планете  <b>День лиственных деревьев</b>  Рисование «Белая березка»  Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Знакомство с правилами «Не обижай природу»  Д/и «Продолжи предложение»  Наблюдения за насекомыми повторить их название  Рассматривание книг  Беседа «Белоствольный символ России»  <b>День хвойных деревьев</b>  Аппликация из природного материала «Лесная полянка»  Беседа «Листочки или иголки-Беседа «Как вести себя в лесу»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.  <b>День лесной поэзии</b>  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  <b>Развлечение</b> «Зеленый огонек»</p>	воспитатели
26.06-30.06	Истории голубой капельки	<p><b>День реки</b>  Беседа « Реки нашего города»  Беседа «Правила поведения на реке»  Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»  <b>День морей и океанов</b>  Беседа « Что такое море, какой он океан?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»  Беседа «Обитатели морей»  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  - Отгадывание загадок о водном мире  - Знакомство с правилами поведения на воде</p> <p>- П/и: «Море волнуется»  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  <b>Праздник</b> «День Нептуна»</p>	воспитатели, специалисты

8.07-12.07.	Неделя Семьи	<p><b><u>День хороших манер</u></b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно... (поздороваться, попросить, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p><b><u>День «Семейный альбом»</u></b>  Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»  Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...»</p> <p><b><u>День семейных традиций</u></b>  Беседа «Что такое традиция?»  Составление рассказов о семье и традициях.  Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p> <p><b><u>День «Это моя семья»</u></b>  Беседа с детьми «Что такое семья».  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p> <p><b><u>День детского сада</u></b>  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад»  - <b>Спортивный досуг</b> « Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	Воспитатели, родители, специалисты
15.07-19.07.	«Ребенок в природе»	<p>- <b><u>День животных</u></b>  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p>	воспитатели групп

		<p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»  С/р игра: «Ветеринарная больница»  <b><u>День перелетных птиц</u></b>  Беседа «Почему их зовут перелетными»  Беседа «Как мы можем птицам помочь»  Беседа «Птицы хищными бывают»  Чтение рассказов о птицах  <b><u>День насекомых</u></b>  Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче»  <b><u>Спортивный досуг</u></b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме.</p>	
<b>22.07-26.07.</b>	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	<p><b><u>День полевых цветов</u></b>  Беседа «В поле вырос василек»  Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»  Беседа «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)  Чтение стихов о полевых цветах.  <b><u>День садовых цветов</u></b>  Беседа «Люди и цветы»  Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке  Беседа « Не все цветы безвредны»  <b><u>День комнатных растений</u></b>  Беседа «Лето на нашем подоконнике»  Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»  Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях  <b><u>День кувшинок (цветы водоемов)</u></b>  Беседа «Почему кувшинку, называли кувшинка»  Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)  Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»  <b><u>День рождения Феи цветов</u></b>  Развлечение «Я дарю тебе цветы»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>	Воспитатели
<b>29.07-31.08.</b>	Неделя «Нескучного здоровья»	<p><b><u>День лекарственных растений</u></b>  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p>	Воспитатели



		<p>Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека»  Изготовление поделок для клада.  <b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b>  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен  <b>День юмора и смеха</b>  <i>Конкурс панамок</i>  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  <b>Сила искусств на страже здоровья</b>  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  Музыкальные игры  <b>День здоровья</b>  Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	
<p><b>01.08-09.08.</b></p>	<p>«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»</p>	<p><b>День живописи</b>  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»  Рисуем картины песком.  <b>День музыки</b>  Беседа «Музыка нашего настроения»  Беседа «Не всякой музыке уши радуются»  Игра «Поем любимые песни»  <b>День кино</b>  Беседа «История кино»  Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)  Беседа «Правила поведения в кинотеатре»  Игра – театрализация «Мы режиссеры»  <b>День театра</b>  Беседа «С чего начинается театр»  Беседа «Как на сцене лес растут»  Беседа «Если мы пришли в театр»  <i>Кукольный театр</i>  <b>День детского творчества</b>  Игры, конкурсы чтецов и певцов.</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель.</p>
<p><b>12.08-</b></p>	<p>День юного</p>	<p><b>Опыты:</b> Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода</p>	

<b>16.08.</b>	<b>следопыта</b>	<p>сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p><b><u>Волшебные превращения</u></b> - Банка с водой, ложка -          Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...</p> <p><b><u>Воздух и вода</u></b></p> <p>- Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>- Рисование нетрадиционными способами          – проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>- <b>П/и:</b> «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»          - <b>Д/и</b> «Найди клад»</p>	
<b>19.08-23.08.</b>	<b>Неделя хлеба</b>	<p>- <b><u>Знакомство со злаковыми культурами.</u></b>          Беседы: «Откуда пришла булочка».          Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.          Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.          Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».          Драматизация сказки «Колобок».          Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».</p> <p><b><u>Подбор иллюстраций, открыток по теме.</u></b>          Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».          Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».          Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».          Театральная постановка «Колобок».          Детские рисунки «Волшебные превращения».</p>	Воспитатели
<b>26.08-30.08.</b>	<b>До свидания лето</b>	<p><b><i>Музыкальное развлечение</i></b> «До свидания, лето!»</p> <p>- <b>Беседы</b> «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>- Оформление альбома «как я провел лето»</p> <p>- совместно с родителями</p> <p>- Рисование на асфальте</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

## Праздники, развлечения, досуги

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
01.06.. «Мы – дети »	Праздник День защиты детей (все возрастные группы ДОУ)	Музыкальный руководитель, инструктор по физ культуре, специалисты. Воспитатели.
6.06 «Пушкинский день»	Конкурс чтецов «Сказки Пушкина»	
11.06. «День России»	Творческий конкурс: «Мы живем в России»	
14.06. Сказки леса.	Спортивное развлечение по плану инструктора по ФИЗО (все возрастные группы ДОУ)	
19.06. Неделя безопасности	Развлечение по ПДД (все возрастные группы ДОУ)	
30.06 История голубой капельки	«Праздник воды «Нептуна»	
07.07. «День семьи»	Досуг «Семья - ромашковое поле» (все возрастные группы ДОУ)	
24.07. Для чего растут цветы.	Развлечение «Я дарю тебе цветы» (все возрастные группы ДОУ)	
04.08. Неделя не скучного здоровья	Физкультурный праздник по плану инструктора по физ.культуре	
16.08. Неделя юного следопыта.	Спортивно-музыкальный досуг: «На солнечной полянке»	
21.08 Русские народные забавы для детей.	Народные игры	
28.08. «До свидания, лето!»	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	