

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»

344116, г. Ростов-на-Дону, бул. Платова, 10, e-mail:detsad21.71@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ №21

Е.В.Синау

Приказ от «30» августа 2024 г. №

## ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

2023-2024 учебный год.



## **План работы**

### **На летний–оздоровительный период 2023–2024 учебного года**

План воспитательной работы на летний–оздоровительный период

Разработан в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №21:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБДОУ № 21.

**Цель:** создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

#### ***1. Познавательное развитие***

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;

- формировать первичные представления о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

#### ***2. Речевое развитие***

- продолжать обогащение активного словаря детей, развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь;

- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, знакомить с различными жанрами детской литературы.

#### ***3. Физическое развитие***

- Продолжать работу по укреплению здоровья, развитие основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);

- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья– становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### ***4. Художественно-эстетическое развитие***

- Формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### ***5. Социально-коммуникативное развитие***

- Формировать представления у детей о нормах и ценностях принятых в обществе;

- Формировать навыки общения и поведения, чувства эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности сверстникам и;

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма.	В течение Всего периода	воспитатели, музыкальный руководитель
1.2.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки на территории ДОУ, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на участке и т.п.		
1.3.	Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.		
1.4.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.		
1.5.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми летний оздоровительный период (Приложения №1, №2)		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего периода	воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, т.д.)		воспитатели
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -хождение босиком до и после сна в группе (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные и воздушные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног.		

2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение физкультурных занятий на свежем воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение элементов спортивных игр (футбола,баскетбола,бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД, физических качеств на прогулке.		Инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		заведующий, медсестра

### 3. Методическая работа

3.1.	Самообразование: изучение методические рекомендации, литературы по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке»	До 29.05.2024	воспитатели
3.2.	Консультации для педагогов (по запросу)	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение всего периода	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих уголков	до 15.08.2024	воспитатели
3.5.	Включение в повестку дня установочного педагогического совета темы «Эффективность летней Оздоровительной работы»	24.08.2024	Старший воспитатель

### 4. Профилактическая работа

4.1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ №21: - По охране жизни здоровья детей в ДОУ и на площадке; - О санитарно-гигиенических мерах для профилактики новой коронавирусной инфекции, организации «фильтров»; - О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - профилактика клещевых инфекций.	30.05.2024	заведующий, старший воспитатель, завхоз
------	---	------------	---

### 5. Контроль и руководство оздоровительной работой

5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение летнего периода	заведующий, старший воспитатель,
5.2.	Проведение воспитательной работы в летний период.	июнь	старший воспитатель

5.3.	Проверка наличия и сохранности выноса материала.	июль	заведующий, завхоз
5.4.	Выполнение инструкций.	в течение всего периода	заведующий, завхоз,
5.5.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи, выполнение норм питания.	В течение всего периода	заведующий, старший воспитатель,
5.6.	Организация работы с родителями.	в течение всего периода	заведующий, старший воспитатель
<b>6. Работа с родителями</b>			
6.1.	Оформление стендов на тему «Летний отдых с детьми».	июнь	воспитатели
6.2.	Оформление стендов – «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций».	июнь	Старший воспитатель
6.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
6.4.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп.	В течение всего периода	воспитатели
<b>7. Административно-хозяйственная работа.</b>			
7.1.	Профилактические работы	В течение всего периода	Заведующий, завхоз, воспитатели, младшие воспитатели

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**  
(оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми.</i> Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)

	<p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i></p>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<p><i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности. Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.</i></p>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i></p>
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья</i>  <b><i>Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре</i></b>  <i>Развитие познавательных интересов детей.</i>  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.  <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей кокружающей действительности.</i>  Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i>  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем.</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p><i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i>  <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении</i></p>

	культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). <i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i> Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур. <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов мирования у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения полей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С	
• Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
• Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С

<ul style="list-style-type: none"> <li>Во время дневного сна, вечерней прогулки</li> </ul>	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
1.2. Воздушные ванны:	В летний период
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прием детей на воздухе</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	В летний период на улице.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия</li> </ul>	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хождение босиком</li> </ul>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон без маек</li> </ul>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры
	+ 20 °С   + 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры:	Умывание,
<ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	мытьё рук до локтя водой комнатной температуры
	В летний период - мытьё ног.





### Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность.	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин.	8 –10 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 мин.	5 – 8 мин	5 – 10 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
Спортивные игры		Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	-	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 –10 мин.	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	-	20 мин	30 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	-----	40 мин	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		На протяжении всей недели			

- Развлечение (музыкально – театрализованная деятельность) – 1 раз в неделю
- Физическое развитие (двигательная деятельность) – пятница (дополнительно)

## Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность мин.	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов;</li> <li>• на формирование правильной осанки;</li> <li>• на формирование свода стопы;</li> <li>• имитационного характера;</li> <li>• с использованием крупных модулей.</li> </ul> <p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
<p>Занятие по физической культуре- это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно- сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели групп
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сюжетные(использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа</li> <li>-несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования)</li> <li>- народные</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	10-20 мин	Воспитатели групп
<p><b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы) Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>-ритмические движения</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>-упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	6 мин	Воспитатели групп

Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после	3-5 мин	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием упражнений - с предметами и без предметов; Воспитатель - на формирование правильной осанки; помещение после дневного сна - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	групповое.	Ежедневно	7-10 мин	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	- Система мероприятий с учетом состояния физического развития, индивидуальных особенностей детей; - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими - упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в зависимости от характера закаливающего мероприятия).	С учетом специфики: закаливающего мероприятия	По плану	по усмотрению инструктора по физ.культуре	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	Группа, Участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, В группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре

**Перспективное планирование с детьми на летний период.**

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.	«Международный день защиты детей»	Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» День России (с использованием видеороликов Мульти-Россия) Объявление конкурса «Вместе весело играть» (для родителей воспитанников ДООУ) Развлечение «Мы - дети солнца»	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
04.06.	Международный день друзей	<b>Беседы:</b> «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Акция добрых дел «Подари улыбку другу» (изготовление подарка другу) <b>Чтение художественной литературы:</b> «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов и др. - Рисование портрета друга <b>- П/и:</b> «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Воспитатели групп
05.06-11.06.	Дни России	<b>День Пушкинской поэзии</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека» <b>Мой дом - моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Чтение стихов, пословиц о семье Рисование «Моя семья» <b>День Родного края</b> Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» <b>День Москвы</b> Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Беседа с детьми «Московский зоопарк» <b>День России</b> Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта» <b>Творческий детско-родительский конкурс:</b> «Мы живем в России»	Воспитатели групп, инструктор по физ.культуре, муз. руководитель
13.06-16.06.	Мир безопасный -для детей прекрасный	Беседа с детьми о службах, обеспечивающих безопасность в городе. Просмотр мультфильмов. - <b>День дорожных знаков</b> Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» Беседа «Как пришел к нам знак дорожный» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/игры по плану воспитателя <b>Праздник «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»</b> <b>«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»</b> Беседа с детьми «Профессии отважных»	

		<p>Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Беседа с детьми «От маленькой спички – много беды»  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»  - День викторин и конкурсов по безопасности  Рисунки на асфальте: «Запрещающие знаки на дороге»</p>	
17.06-21.06	Сказки леса для ребят деревья рассказать хотят	<p><b><u>Что мы сажаем, сажая леса?</u></b>  Лепка пластилин «Лесные жители»  Чтение стихов и сказок о красоте леса  Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию»  СРИ «Юные экологи»  Игра-рассуждение «Собираясь в лес гулять...»  Психогимнастика «Добрый гном»  Беседа с детьми о роли леса на планете  <b><u>День лиственных деревьев</u></b>  Рисование «Белая березка»  Чтение стихов и рассказов о лиственных деревьях  Беседа «Отдыхая в тени деревьев»  Знакомство с правилами «Не обижай природу»  Д/и «Продолжи предложение»  Наблюдения за насекомыми повторить их название  Рассматривание книг  Беседа «Белоствольный символ России»  <b><u>День хвойных деревьев</u></b>  Апликация из природного материала «Лесная полянка»  Беседа «Листочки или иголки-Беседа «Как вести себя в лесу»  Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.  <b><u>День лесной поэзии</u></b>  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.  <b><u>Развлечение «Зеленый огонек»</u></b></p>	воспитатели
24.06-28.06	«Ребенок в природе»	<p>- <b><u>День животных</u></b>  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное».  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».  С/р игра: «Ветеринарная больница»  <b><u>День перелетных птиц</u></b>  Беседа «Почему их зовут перелетными»  Беседа «Как мы можем птицам помочь»  Беседа «Птицы хищными бывают»  Чтение рассказов о птицах  <b><u>День насекомых</u></b>  Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче»  <b><u>Спортивный досуг</u></b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме</p>	воспитатели, специалисты

01.07-05.07.	Неделя Семьи	<p><b><u>День хороших манер</u></b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p><b><u>День «Семейный альбом»</u></b>  Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»  Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на»</p> <p><b><u>День семейных традиций</u></b>  Беседа «Что такое традиция?»  Составление рассказов о семье и традициях.  Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</p>	Воспитатели, родители, специалисты
08.07-12.07	День семьи любви и верности	<p><b><u>День «Это моя семья»</u></b>  Беседа с детьми «Что такое семья».  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</p> <p><b><u>День детского сада</u></b>  Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад»  - <b><u>Спортивный досуг</u></b> « Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	
15.07-19.07.	Истории голубой капельки	<p><b><u>День реки</u></b>  Беседа « Реки нашего города»  Беседа «Правила поведения на реке»  Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»</p> <p><b><u>День морей и океанов</u></b>  Беседа « Что такое море, какой он океан?»  Составление рассказов с детьми «Когда я был на море»  Беседа «Обитатели морей»  Отгадывание загадок о водном мире  Рассматривание иллюстраций  Знакомство с правилами поведения на воде  Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями  П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  - Отгадывание загадок о водном мире  - Знакомство с правилами поведения на вод  - П/и: «Море волнуется»  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p><b><u>Праздник «День Нептуна»</u></b></p>	Воспитатели групп
22.07-26.07.	Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты	<p><b><u>День полевых цветов</u></b>  Беседа «В поле вырос василек»  Беседа «Полевой цветок дает меда глоток»  Беседа « Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.)  Чтение стихов о полевых цветах.</p> <p><b><u>День садовых цветов</u></b>  Беседа «Люди и цветы»  Беседа – наблюдение за цветами, растущими на участке  Беседа « Не все цветы безвредны»</p> <p><b><u>День комнатных растений</u></b></p>	Воспитатели

		<p>Беседа «Лето на нашем подоконнике»  Беседа «Комнатные растения – фильтр на подоконнике»  Чтение стихов и рассказов о комнатных растениях  <b><u>День кувшинок (цветы водоемов)</u></b>  Беседа «Почему кувшинку, назвали кувшинка»  Беседа «В царстве кувшинок» (правила поведения на водоемах)  Беседа «Хорошо ли если пруд цветет»  <b><u>День рождения Феи цветов</u></b>  Развлечение «Я дарю тебе цветы»  Чтение стихов, загадывание загадок о цветах</p>	
<b>29.07-31.08.</b>	<b>Неделя «Нескучного здоровья»</b>	<p><b><u>День лекарственных растений</u></b>  Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игра: «Аптека»  Изготовление поделок для клада.  <b><u>Спортивный досуг «Ищи клад»</u></b>  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен  <b><u>День юмора и смеха</u></b>  <i>Конкурс панамок</i>  Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»  <b><u>Сила искусств на страже здоровья</u></b>  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»  Музыкальные игры  <b><u>День здоровья</u></b>  Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели
<b>01.08-09.08.</b>	<b>«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»</b>	<p><b><u>День живописи</u></b>  Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)  Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников»  Рисуем картины песком.  <b><u>День музыки</u></b>  Беседа «Музыка нашего настроения»  Беседа «Не всякой музыке уши радуются»  Игра «Поем любимые песни»  <b><u>День кино</u></b>  Беседа «История кино»  Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)  Беседа «Правила поведения в кинотеатре»  Игра – театрализация «Мы режиссеры»  <b><u>День театра</u></b>  Беседа «С чего начинается театр»  Беседа «Как на сцене лес растут»  Беседа «Если мы пришли в театр»</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель.



		<p><i>Кукольный театр</i></p> <p><b>День детского творчества</b></p> <p>Игры, конкурсы чтецов и певцов.</p>	
12.08-16.08.	День юного следопыта	<p><b>Опыты:</b> Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p><b>Волшебные превращения -</b> Банка с водой, ложка</p> <p>- Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая</p> <p><b>Воздух и вода</b></p> <p>- Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <p>- Рисование нетрадиционными способами</p> <p>- проявление ранее нанесенного свечей рисунка</p> <p>- <b>П/и:</b> «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок</p> <p>- <b>Д/и</b> «Найди клад»</p>	
19.08-23.08.	Неделя хлеба	<p>- <b>Знакомство со злаковыми культурами.</b></p> <p>Беседы: «Откуда пришла булочка».</p> <p>Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Драматизация сказки «Колобок».</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».</p> <p><b>Подбор иллюстраций, открыток по теме.</b></p> <p>Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</p> <p>Сюжетно - ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Детские рисунки «Волшебные превращения»</p>	Воспитатели
26.08-30.08.	До свидания лето	<p><b>Музыкальное развлечение</b> «До свидания, лето!»</p> <p>- <b>Беседы</b> «Чем вам запомнилось лето</p> <p>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>- Оформление альбома «как я провел лето»</p> <p>- совместно с родителям</p> <p>- Рисование на асфальте</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

**Праздники, развлечения, досуги.**

Срок проведения	Мероприятие	Ответственные
03.06.«Мы – дети »	<ul style="list-style-type: none"> <li>Праздничное развлечение «С днем защиты детей»</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>	Музыкальный руководитель,
05.06 День эколога	Проведение экологической акции	
6.06 «Пушкинский день»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение произведений А.С.Пушкина,</li> <li>Выставка детских рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина</li> <li>Конкурс художественного слова «По страницам произведений А.С.Пушкина»</li> </ul>	инструктор по физической культуре, специалисты.
11.06.«День России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный досуг «С Днем России!»</li> <li>акция «Мы - граждане России!», «Окна России» фотоколлаж ( в формате онлайн) «Россия — родина моя!»</li> <li>Выставка детских рисунков «У моей России....»</li> </ul>	
14.06. Сказки леса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивное развлечение по плану инструктора по ФИЗО (все возрастные группы ДОУ)</li> </ul>	
День медика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Спасибо нашим докторам!»</li> </ul>	
17.06. Неделя безопасности	Развлечение по ПДД (все возрастные группы ДОУ)	
21.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических бесед с просмотром иллюстраций</li> </ul> акция «Свеча памяти»	
24.06 Праздник русской березы		
03.07 День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение по ПДД (все возрастные группы ДОУ)</li> </ul>	
08.07.«День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развлечение «С днем семьи!»</li> <li>фотоколлаж «Мама,папа,я — счастливая семья!»</li> <li>выставка детских рисунков «Это все моя семья»</li> </ul>	
15.07 История голубой капельки	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Праздник воды «Нептуна»</li> </ul>	
18 июля Всероссийский день пирожков с малиновым вареньем	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование «Румяные пирожочки»</li> <li>Лепка из соленого теста «Пирожок с малиновым вареньем»</li> <li>Фотоколлаж «Лепим с мамой/бабушкой пирожки с малиновым вареньем»</li> <li>Видеоролик «Секреты вкусных пирожков»</li> </ul>	
24.07. Для чего растут цветы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Я дарю тебе цветы» (все возрастные группы ДОУ)</li> </ul>	
8.08-День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение тематических бесед с просмотром иллюстраций,создание презентации</li> </ul>	
01.08. Неделя не скучного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурный праздник по плану инструктора по физ.культуре</li> </ul>	
12.08 День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Веселые эстафеты флешмоб «Я со спортом дружу»</li> </ul>	
16.08. Неделя юного следопыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивно-музыкальный досуг: «На солнечной полянке»</li> </ul>	

21.08 Русские народные забавы для детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные игры</li> </ul>	
22.08 День государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Флаг России»</li> <li>• Фотоколлаж «Я — патриот своей страны»</li> </ul>	
27.08 День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических бесед с просмотром иллюстраций рисование «Мой любимый персонаж из кино»</li> </ul>	
30.08 День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение тематических бесед с просмотром иллюстраций</li> </ul>	
30.08. «До свидания, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»</li> </ul>	