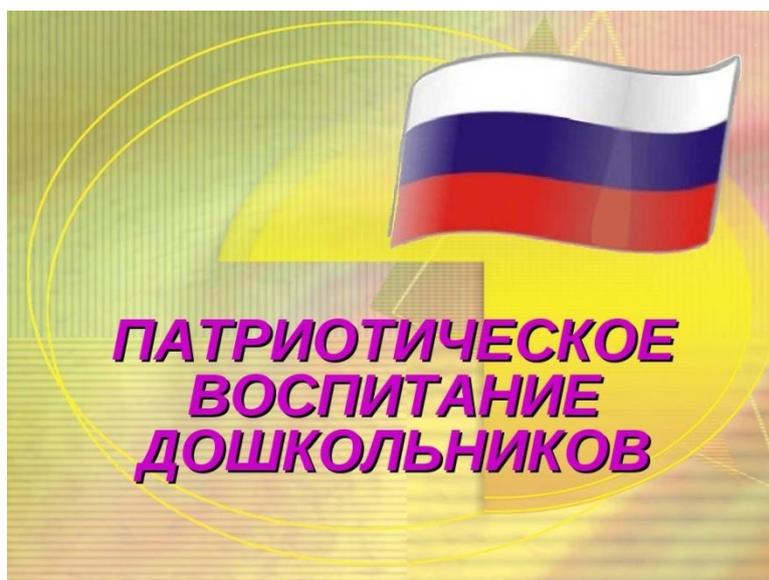


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»
344033, г. Ростов-на-Дону, e-maildetsad21.71@mail.ru
Бул. Платова, 10**

**Проект
по нравственно- патриотическому воспитанию
«Мы будущее нашей страны»**



**Составитель:
Лукашова С.О.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чуму он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Проект направлен на формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Тип проекта: тематический.

Срок проекта: долгосрочный (февраль 2024 – май 2024)

Участники проекта: педагоги, дети, родители

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:

-Семья

- Детский сад

- Родная улица

- Родной город

- Страна, ее столица, символика

- Права и обязанности (Конституция)

- Права ребенка(конвенция)

Формы работы:

с детьми:

беседы, занятия, рассматривание семейных альбомов, иллюстраций, выставки детских работ по проекту в ДОУ, заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью, творческая речевая деятельность, утренники, развлечения; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту; сочинение рассказов и о семье.

с родителями:

беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

План проведения мероприятий по проекту «Мы будущее нашей страны»

Февраль, 2024

«День защитника Отечества»

1. Беседа на тему «Что лучше – худой мир или хорошая война?»
2. Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»
3. Подвижная игра «Защита границы»
4. Апликация: «Танк» (подарок папе)
5. Работа с родителями: спортивный праздник «Я и мой папа»

Март, 2024

«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

1. Беседа на тему «Мама, нет на свете дороже тебя»
2. Составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»
3. Рисование «Портрет моей мамы»
4. Заучивание пословиц о маме
5. Рассматривание женских костюмов и деталей женской одежды.
6. Продуктивная деятельность «Подарок маме»

Апрель, 2024

«Моя семья»

1. Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
2. Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».
3. Рисование на тему «Я и моя семья».
4. Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.
5. Работа с родителями: мастер-класс «Изготовление генеалогического древа семьи»

Май, 2024

«Этот день Победы»

1. Беседа на тему «Дети-герои»
2. «Государственная символика России» (прослушивание гимна России, аппликация "Флаг")
3. Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»
4. Слушание и пение фронтовых песен; заучивание стихов о войне
5. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»
6. Беседа-экскурсия (просмотр презентации) на тему: «Памятники Ростова-на Дону»

Июнь, 2024

«Наша Родина – Россия»

1. Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»
2. «Государственная символика России» (прослушивание гимна России, аппликация "Флаг")
3. Беседа «Край ты мой, родной»
4. Рисование «Национальный костюм»
5. Работа с родителями: родительское собрание «Воспитываем патриотов»

Июль, 2024

«Я люблю свой детский сад и поселок, где я живу»

1. Прогулка «Мой детский сад»
2. «Наши добрые дела» (размещение скворечников на территории детского сада, помощь воспитателю в уборке территории).
3. Составление коллективного рассказа детьми о родном городе.
4. Рисование на тему «Там, где я живу, красиво»
5. Оформление папки-передвижки «Мой любимый город»

Август, 2024

« Москва –главный город нашей Родины»

1. Экскурсия по Красной площади (по иллюстрациям)
2. Заучивание стихотворений о Москве.
3. Аппликация «Башня московского Кремля»
4. Работа с родителями: консультация «Зимние забавы на каникулах»

Сентябрь, 2024

«Богатыри славной Руси»

1. Рассматривание картины « Богатыри» В. Васнецова. Составление рассказа по картине.
2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Микуле Селяновиче, Никите Кожемяке. Беседа « О характере богатырей Руси».
3. Лепка « Конь богатыря»
4. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме.
5. Консультация для родителей «Воспитание трудом»

Октябрь, 2024

«Краса ненаглядная»

1. Беседа на тему «Народно-прикладное искусство России»
2. Рисование «Золотая хохлома»
3. Аппликация «Гжельская роза»
4. Лепка дымковской игрушки «Индюк»
5. Консультация для родителей «Народное искусство и детское творчество»

Ноябрь, 2024

«Дружба – это чудо»

- 1.Беседа «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Дружба – это чудо».
2. Чтение сказок Ю.Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино».
3. Рисование совместно с родителями «Дерево дружбы».
4. Объяснение смысла пословиц о доброте и дружбе.

Декабрь, 2024

«По новогодней карте»

1. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте
2. Беседа о «Новогодних символах и традициях»
3. Оформление группы к празднику
4. Акция «Поможем птицам зимой»
5. Работа с родителямиНовогодний праздник «Встречаем Новый год»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.