

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»**

---

ИНН/КПП 6162073420/616201001, ОГРН 1166196098914, 344033, г. Ростов-на-Дону, Бул. Платова, д. 10,

e-mail: [detsad21.71@mail.ru](mailto:detsad21.71@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 21  
протокол от 28.08.2026 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 21  
\_\_\_\_\_ Е.В. Синау  
Приказ от 28.08.2026 г. №

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21»  
на 2026/27 учебный год**

# Содержание

## Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.2. Работа с семьями воспитанников

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

### 1.Общая информация о МБДОУ №21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21», далее именуемое МБДОУ №21, является муниципальным, гражданским, светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 21» расположен в отдельно стоящем здании по адресу пр. Платова,10 ( 1 корпус) ул. Гризодубовой, 12а.( 2 корпус)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 61, регистрационный № 6690, серия 61 ЛО1 № 0004364, выдана 02 октября 2017 года)

Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ [www.detsad21.ru](http://www.detsad21.ru)

Руководитель учреждения –Заведующий Синау Е.В.

Организационная структура образовательного учреждения включает 12 инфраструктурных единиц (групп) и представлена в таблице 1

#### 1 корпус

|          |                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 группа | группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет)                                  |
| 2 группа | группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)                               |
| 3 группа | группа комбинированной направленности для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет) с тяжелыми нарушениями речи |
| 4 группа | группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет)                              |
| 5 группа | группа комбинированной направленности для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет) с тяжелыми нарушениями речи |
| 6 группа | для детей подготовительного возраста (от 6-ти до 7-ми лет) с тяжелыми нарушениями речи                              |

#### 2 корпус

|           |                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 группа  | группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3-х лет)                                   |
| 8 группа  | группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)                                |
| 9 группа  | группа комбинированной направленности для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет) с тяжелыми нарушениями речи  |
| 10 группа | группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет)                               |
| 11 группа | группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста (от 6-ти до 7-ми лет)                     |
| 12 группа | для детей подготовительного возраста (от 6-ти до 7-ми лет) компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи |

## Цели и задачи на 2026–2027 учебный год

**Цель:** создание условий для разностороннего развития дошкольников через интеграцию образовательной, социальной и проектной деятельности.

### Задачи:

1. Обеспечить реализацию ФОП ДО через внедрение инновационных проектов.
2. Вовлечь воспитанников и их родителей в социально значимые мероприятия проектов «Добрые игры», «Орлята дошколята», «Старт в математику».
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

### Перечень проектов, реализуемых в ДОУ в 2026–2027 учебном году

| № | Название проекта            | Направление                                                                 | Краткая характеристика                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Добрые игры»               | Социально-коммуникативное развитие                                          | Цикл социально значимых акций и игровых мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников доброты, эмпатии и ответственности через реальную помощь другим |
| 2 | «Орлята дошколята»          | Патриотическое и гражданское воспитание                                     | Игры-путешествия по России, знакомство с культурой народов, трудовые десанты, проекты «Моя малая Родина».                                                      |
| 3 | «Старт в математику»        | Познавательное развитие                                                     | Занимательная математика, логические задачи, STEM-лаборатория, математические квесты, подготовка к школе.                                                      |
| 4 | «Юный мастер»               | Социально-коммуникативное и познавательный компонент, ранняя профориентация | Создание условий для развития технического и художественного творчества                                                                                        |
| 5 | «Школа маленького патриота» | Патриотическое и гражданско-нравственное                                    | Формирование у дошкольников любви к Родине, уважения к ее защитникам                                                                                           |

Образовательная деятельность всех структурных единиц обеспечивает непрерывность психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей от 2 лет до начала обучения на следующем уровне образования – начальном, и создаёт условия для построения вариативности образовательных маршрутов воспитанников.

Данная организационная модель позволяет обеспечить качество психолого-педагогической и коррекционно-развивающей образовательной деятельности, результатом которой являются эффективные модели социальной интеграции детей с ОВЗ, востребованные родительским сообществом.

**Для воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста созданы условия:** Развивающая среда в ДОУ организована с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО и ориентирована на возможности каждого ребенка, развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства. ППРС представляет собой организацию центров детской активности, содержащих необходимое игровое, дидактическое, спортивное развивающее оборудование в интеграции с содержанием образовательных областей.

## **Инфраструктура учреждения:**

В МБДОУ функционируют 2 полифункциональных зала, 2 медицинских кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, 3 логопедических кабинета. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности: предметная среда наполнена необходимым для образовательной деятельности оборудованием, дидактическими и игровыми пособиями, инвентарем, позволяющими осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, повышать качество образовательного процесса. Для обеззараживания воздуха во всех помещениях установлены рециркуляторы.

**В детском саду создана современная информационно-образовательная среда:** проведен интернет (имеется 10 точек выхода с рабочих мест педагогов), в наличии компьютеры, принтеры, сканирующие устройства, интерактивные комплексы (интерактивные доски и проекторы); имеется интерактивная песочница, функционирует сайт МБДОУ, имеется электронная почта и странички в социальных сетях «VK» «MAH».

Территория детского сада (1 и 2 корпуса) озеленена, оформлена цветниками и клумбами, представлено видовое разнообразие деревьев и кустарников, для каждой группы оборудованы индивидуальные участки, теневые навесы с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Здания, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В соответствии с разработанным Планом ресурсного обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования, целью которого является создание в ДОУ содержательно-насыщенной, полифункциональной, безопасной, трансформируемой, доступной развивающей предметно-пространственной среды, осуществлен мониторинг РППС детского сада. Составлены паспорта групп, в соответствии с реализуемой программой выделены центры детской активности, составлены схематичные планы группы с расположением мебели, продуманы возможности изменений в расположении центров активности на летний и зимний периоды, а также возможности совмещения некоторых центров (например, центр литературного творчества и центр речевого творчества, центр театра и центр музыкального творчества и т.д.).

На данном этапе при проектировании РППС учитывается целостность образовательного процесса в МБДОУ, в заданных ФГОС образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в *социально-коммуникативной области* в групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры МБДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В МБДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.*

Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей, зоны, в которых ребенок может уединиться.

В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей,

медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий.

Кабинеты учителей-логопедов и учителя дефектолога оборудованы современными техническими средствами.

Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.*

Предметно-пространственная среда также *обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности* детей - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, лаборатория и др.).

Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом.

В МБДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса.

В помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерно-техническое оснащение дошкольного учреждения используется для:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для развития воображения, внимания, наглядно-действенного, образного, пространственного мышления, тренировки памяти, ассоциаций, сериации и т.д.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 21 за 2025-2026 учебный год**

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада показывает, что количество детей по группам здоровья по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменилось. Дети приходят в детский сад с уже определенными группами здоровья. Численность детей с I и III группами здоровья практически одинаковая, преобладающее большинство детей со II группой здоровья. В сравнении с прошлым учебным годом количество случаев заболеваемости детей существенно не изменилось. Больше случаев заболеваний у детей младшего дошкольного возраста. Дети болеют болезнями, которые передаются воздушно-капельным путем, это : инфекции и простудные заболевания, ветряная оспа. Пик заболеваемости приходится на осенне-зимний периоды. По данному направлению в МБДОУ проводятся гигиенические,

противоэпидемиологические и профилактические мероприятия, разработана программа сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В учреждении осуществляется работа с родителями, которая направлена на организацию профилактических мероприятий с детьми в семье, консультации, рекомендации, памятки, наглядная информация в информационных уголках для родителей. Учреждение постоянно работает в состоянии повышенной готовности в целях предупреждения распространения инфекционных и вирусных заболеваний, усилена работа фильтра. Вопросы соблюдения личной гигиены и привития детям культурно гигиенических навыков, профилактики инфекционных заболеваний постоянно рассматриваются на совещаниях, педагогических часах, родительских собраниях.

| № | Количество детей    | 2024г.-2025г. | 2025г.-2026г. | 2026г.-2027г. | На 01.09.2027 |
|---|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | 1-я группа здоровья | 48%           | 49%           | 49%           | 25%           |
| 2 | 2-я группа здоровья | 38%           | 37%           | 36%           | 42%           |
| 3 | 3-я группа здоровья | 14%           | 14%           | 15%           | 14%           |

### Сравнительный анализ посещаемости воспитанников (в %)

|                      | 2023-2024<br>Учебный год | 2024-2025<br>Учебный год | 2025-2026<br>Учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Средняя посещаемость | 62%                      | 63%                      | 62%                      |

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

**Здоровье сберегающая** направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медсестрой. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника» Железнодорожного района города Ростова-на-Дону».

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- непосредственно;
- образовательная деятельность;
- активный отдых;
- спортивные праздники, развлечения;
- дни здоровья.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы **организации детей**:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни педагогами ДОО проводятся такие спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», воспитанники подготовительных групп участвуют в сдаче норм ГТО.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей, продолжить работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни..

Педагог-психолог осваивает и реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество. Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексная **коррекционно-воспитательная работа** для детей с особыми образовательными потребностями, работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателя и музыкального руководителя с детьми. Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах созданы логопедические уголки для закрепления речевых упражнений и заданий учителей - логопедов). Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная со средней группы. Дети 5 лет, нуждающиеся в речевой коррекции направляются на обследование в городскую ПМПК. К 1 сентября формируются группы комбинированной и компенсирующей направленности, в которые зачислены воспитанники с особыми образовательными потребностями и нарушениями речи, и дети, не испытывающие затруднения в речевом развитии. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимаются учителя-логопеды. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедических кабинетах. Логопедические кабинеты оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой.

**2.2. Анализ результатов освоения образовательной программы по направлениям развития детей:** социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию. Образовательная деятельность в 2026-2027 учебном году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения от 25 ноября 2022 года № 1028). Содержание Образовательной программы включает: программу воспитания и совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Целью Образовательной программы МБДОУ № 21 является – разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Для достижения этой цели выполняется ряд задач:

- 1.приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность;
2. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
3. обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;
4. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.деятельности Образовательная программа МБДОУ № 21 реализуется в процессе разнообразной детской (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Целью образовательного процесса МБДОУ № 21 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. По результатам диагностических исследований, на конец 2025-2026 учебного года было выявлено:

| № | Направления                 | Соответствие<br>возрастной норме |
|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное   | 89%                              |
| 2 | Познавательное              | 90%                              |
| 3 | Речевое                     | 87%                              |
| 4 | Художественно -эстетическое | 89%                              |
| 5 | Физическое                  | 95%                              |
|   |                             |                                  |

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники и педагоги являлись активными участниками, призерами, победителями различных конкурсов и были отмечены благодарственными письмами, награждены грамотами, дипломам, кубками:

#### Достижения в конкурсах за 2025-2026 уч год

| Наименование                                                              | место                                               | Ф.И ребенка                                                                         | группа | наставник                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Районный этап городского конкурса « Юный мастер» номинация ГИД            | 1 место                                             | ЗинченкоМаксим                                                                      | 4      | Перетятько И.А.                                                                         |
| Номинация Повар                                                           | 2 место                                             | Соколовская Арина                                                                   | 6      | Духаева Х.Р                                                                             |
| Дошкольное воспитание                                                     | 3 место                                             | МоллакаеваЯсмин а                                                                   | 4      | Черноусова Е.В                                                                          |
| Кондитерское дело                                                         | участник                                            | Гринева Мила                                                                        | 4      | Сенченко В.В.                                                                           |
| «Кулинарное дело»                                                         | участник                                            | НосковаМария                                                                        |        | Мусаева Ф.Ф.                                                                            |
| Городской этап всероссийского конкурса « Юный мастер» номинация ГИД       | 3 место                                             | ЗинченкоМаксим                                                                      | 4      | Перетятько И.А.                                                                         |
| районный конкурс творческих работ «Моя военная игрушка, поделка, рисунок» | 2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место<br>2 место | АгурицевИлья<br>Половинко Данил<br>Тарасенко Илья<br>Прудников Марк<br>КарпиковКлим | 4<br>4 | Агурицева Е.А.<br>Черноусова Е.В<br>Тарасенко В.И.<br>Ведерникова Н.А<br>Перетятько И.А |
| районный конкурс«Академия                                                 | 1 место                                             | Команда ДОУ                                                                         |        |                                                                                         |

|                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                                            |   |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| шахмат»                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                            |   |                                                                             |
| Городской этап<br>конкурс «Академия шахмат»                                                                               | 4 место                                                                             | Команда ДОУ                                                                                |   |                                                                             |
| Районный конкурс «Старт в<br>математику»                                                                                  | 1 место                                                                             | Команда ДОУ                                                                                |   |                                                                             |
| Городской этап конкурс «Старт<br>в математику»                                                                            | 7 место                                                                             | Команда ДОУ                                                                                |   |                                                                             |
| Районный конкурс « Мир<br>глазами детей»                                                                                  | 3 место-2<br>корпус<br>3 место-1<br>корпус                                          |                                                                                            | 4 | Назаренко М.Н.                                                              |
| Районный этап городского<br>конкурса «Браво, дети»<br>Литературно-музыкальная<br>композиция» (ЛМК)                        | Лауреат 2<br>степени                                                                | Конфети                                                                                    | 4 | Назаренко М.Н.                                                              |
| Районный этап городского<br>конкурса «Браво, дети»<br>номинация ( Стих)                                                   | Лауреат 1<br>степени<br>2 степени<br>2 степени<br>3 степени                         | Зинченко Максим<br>Антонова Мария<br>Тарасенко Илья<br>Булипоп Ева<br>Соколовская<br>Арина | 4 | Назаренко М.Н.<br>Калач М.В.<br>Тарасенко В.И<br>Ванда А.Д.<br>Духаева Х.Р. |
| «Веселый светофор-2026»                                                                                                   | 2 место                                                                             | Команда ЮПИД                                                                               |   | Ванда А.Д                                                                   |
| Районная познавательно-<br>обучающая викторина «АБВ»                                                                      | 3 место                                                                             | Команда ЮПИД                                                                               | 4 | Перетятько И.А.                                                             |
| Конкурс творческих работ<br>«С чего начинается Родина?»                                                                   | 3 место                                                                             | Булкивский Арсен<br>ий                                                                     |   | Перетятько И.А                                                              |
| Районный этап городского<br>конкурса « Я-исследователь»                                                                   | 1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место                                            | Зинченко Максим<br>Соколавская<br>Арина<br>Могиленко<br>Ульяна<br>Гринева Мила             | 4 | Мусаева Ф.Ф.<br>Коваленко В.В.<br>Ведерникова Н.А<br>Черноусова Е.В.        |
| Городской этап городского<br>конкурса « Я-исследователь»                                                                  | 2 место<br>2 место                                                                  | Зинченко Максим<br>Соколовская<br>Арина                                                    | 4 | Мусаева Ф.Ф.<br>Коваленко В.В.                                              |
| Районный конкурс строя и<br>песни отрядов маленьких<br>патриотов в рамках<br>муниципального проекта<br>«Юнармейский марш» | 2 место                                                                             |                                                                                            | 3 | Даутова Р.В                                                                 |
| ГТО                                                                                                                       | 5 золото -2<br>корпус<br>4 серебро-2<br>корпус<br>12 золото-1<br>корпус<br>1-бронза |                                                                                            |   | Даутова Р.В                                                                 |
| Районный этап «Учитель года»                                                                                              | 2 место                                                                             | Черноусова Е.В.                                                                            |   |                                                                             |

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Коллектив профессионально

активный, инициативный, стабильный. Штатная численность педагогических работников составляет 28 человек: 19 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей..

2.3. Информация о педагогических кадрах. Кадровый потенциал

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ кадрового состава показал, что педагогический коллектив МБДОУ состоит из опытных педагогов и молодых специалистов. В связи с этим, в части определения направления кадровой политики МБДОУ, актуальным остается вопрос формирования коллектива, работающего на принципах взаимоуважения, открытости к инновациям, способности к рефлексии, самоанализу, самообразованию, умению вести диалог, налаживанию обратной связи (передачи и принятия опыта работы, взаимодействию с детьми и их родителями), способного к активной и разносторонней профессиональной деятельности.

Педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ; испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Администрация МБДОУ предоставляет возможность педагогам повысить свою квалификацию через различные формы обучения: профессиональные конкурсы, семинары, МО, курсы ГАУ ДПО РО ИРО, систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетенции и мастерства.

2.4. Информация о родителях воспитанников ДОУ.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ №21, представлен в таблице:

| Категории родителей                                   | 2023г.-<br>2024г. | 2024г.-<br>2025г. | 2025г.-<br>2026г. | На 01.09.2027г. |
|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| Родители, не имеющие постоянного места работы         | 40%               | 42%               | 42%               | 2%              |
| Неполные семьи                                        | 46%               | 36%               | 37%               | 30%             |
| Домохозяйки                                           | 28%               | 28%               | 27%               | 18%             |
| Семьи, требующие повышенного педагогического внимания | 2%                | Нет               | Нет               | 2%              |
| Высшее образование                                    | 43%               | 48%               | 54%               | 62%             |
| Среднее специальное образование                       | 64%               | 66%               | 66%               | 50%             |
| Жилищно-бытовые условия (нормальные)                  | 62%               | 70%               | 80%               | 82%             |

Вывод: для изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ было проведено анкетирование родителей. Социальный статус и образовательный ценз родителей воспитанников достаточно высоки. Наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей, имеющих высшее образование. Полностью удовлетворены качеством образовательных

случае 98% опрошенных родителей МБДОУ №21.

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации ДОУ, учитывая анализ воспитательно-образовательной деятельности, возможности педагогического коллектива и потребности воспитанников, а также в связи с инновациями в развитии дошкольного образования, на следующий учебный год были приняты следующие годовые задачи:

1. **Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности, направленные на историческое просвещение дошкольников, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.**

2. **Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания общероссийской гражданской идентичности и укреплению общности Русского мира на основе гражданственно-патриотических, духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей.**

3. **Формировать психолого-педагогическую культуру родителей посредством использования современных форм работы с семьями воспитанников, правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе группы.**

## 1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

| Мероприятие                                                                                                                              | Срок           | Ответственный                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                             |                |                                                              |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками                                                   | Октябрь        | Методист, Старший воспитатель                                |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | В течение года | Методист, Старший воспитатель<br>воспитатели и специалисты   |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО                                                              | В течение года | Воспитатели                                                  |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания             | В течение года | Методист, Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Организация выездных воспитательных мероприятий                                                                                          | В течение года | Воспитатели, Методист, Старший воспитатель                   |
| Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО                                     | Май—июль       | Воспитатели, педагог-психолог, Методист, Старший воспитатель |
| Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним                   | В течение года | Заведующий, воспитатели, старший воспитатель                 |

|                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ                                                                                                                                  | Раз в квартал   | Заведующий, воспитатели, старший воспитатель                       |
| <b>Образовательная работа</b>                                                                                                                                                                 |                 |                                                                    |
| Разработка плана совместной работы ДОО и ДРГ № 62 в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО                                                             | Сентябрь        | Воспитатели подготовительной группы, Методист, Старший воспитатель |
| Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения                                               | Октябрь         | Методист, Старший воспитатель                                      |
| Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                                                             | Октябрь—декабрь | Воспитатели                                                        |
| Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников | Октябрь—декабрь | Воспитатели                                                        |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей                                                                                             | Ноябрь          | Воспитатели                                                        |
| Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)                                                     | Ноябрь          | Воспитатели, учителя                                               |
| Обновление содержания ОП ДО                                                                                                                                                                   | Май—август      | Методист, Старший воспитатель, Воспитатели                         |
| Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу                                                                                                   | Январь-апрель   | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты                     |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                    |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                                                                                                                                                 |                 |                                                                    |
| Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников                                                                                                                | Апрель          | Воспитатели, медицинская сестра                                    |
| Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников                                                                                      | Май             | Медсестра                                                          |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период                                                                                                                    | Май             | Инструктор по физической культуре                                  |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками                                                                                                                               | Май             | Старший воспитатель, воспитатели                                   |
|                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                    |

### 1.1.2. Праздники

| Наименование | Срок | Ответственный |
|--------------|------|---------------|
|--------------|------|---------------|

|                             |          |                                                                         |
|-----------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| Деньзнаний                  | Сентябрь | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| Деньосени                   | Сентябрь | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| Деньдошкольногоработника    | Сентябрь | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| День города Ростова-на-Дону | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                   |
| Деньнародногоединства       | Ноябрь   | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| Новыйгод и Рождество        | Декабрь  | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| ДеньзащитникаОтечества      | Февраль  | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| Международныйженскийдень    | Март     | Воспитатели, музыкальныйруководитель                                    |
| Выпускной                   | Май      | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель |
|                             |          |                                                                         |

1.1.3.
Выставки и конкурсы

| Наименование                                                              | Срок     | Ответственный                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| Общесадовские                                                             |          |                                  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний                                  | Сентябрь | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню города                                  | Сентябрь | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери                                    | Ноябрь   | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Выставкарисунков «ЗащитникиРодины»                                        | Февраль  | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Конкурсподелок «Денькосмонавтики»                                         | Апрель   | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»                                 | Май      | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| районный конкурс творческих работ «Моя военная игрушка, поделка, рисунок» | февраль  | Старшийвоспитатель, воспитатели  |
| Муниципальные                                                             |          |                                  |
| Конкурс «Мир глазами детей»                                               | Ноябрь   | Музыкальныйруководитель          |
| Конкурс « Театр, в котором играют дети»                                   | февраль  | Музыкальный руководитель         |
| Конкурс « Браво, дети»                                                    | январь   | Музыкальныйруководитель          |
| Районный этап городского конкурса « Я-исследователь»                      | апрель   | Старший воспитатель, воспитатели |
| Районный этап « Учитель года»                                             | апрель   | Старший воспитатель,             |

|                                                                                                                       |        |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                                                                                       |        | воспитатели                      |
| Городской конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов в рамках муниципального проекта<br><br>«Юнармейский марш» | май    | Старший воспитатель, воспитатели |
| Районный этап городского конкурса « Юный мастер» номинация                                                            | ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

1.1.4. Дниздоровья

| Групповые мероприятия              |                      |                                                    |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|
| Возрастная группа                  | Сроки                | Ответственные                                      |
| Младшая группа                     | Одинраз<br>в квартал | Воспитатели, инструкторпо ФК                       |
| Средняя группа                     |                      | Воспитатели, инструкторпо ФК                       |
| Старшая группа                     |                      | Воспитатели, инструкторпо ФК                       |
| Подготовительная к школе группа    |                      | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК |
| Общесадовскиемемероприятия         |                      |                                                    |
| Спортивная эстафета<br>«Мы за ЗОЖ» | Октябрь              | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК |
| Всемирныйденьздоровья              | Апрель               | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК |
|                                    |                      |                                                    |

1.1.5. Сопровождениевоспитанников –детейучастников СВО

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                | Сроки            | Ответственные                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО | Октябрь, февраль | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты    |
| Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО                                                                             | В течениегода    | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты    |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО                                                                                                             | В течениегода    | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО                                                                                                                          | В течениегода    | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |

1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие                                                                                                                              | Срок             | Ответственный                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей                                                                   | В течение года   | Воспитатели                                                  |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей   | По необходимости | Методист, Старший воспитатель, педагог-психолог              |
| Анкетированиепо текущим вопросам                                                                                                         | В течение года   | Методист, Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Консультированиепо текущим вопросам                                                                                                      | В течение года   | Заведующий, Методист, старший воспитатель, воспитатели       |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | В течение года   | Методист, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты     |
| Дниоткрытыхдверей                                                                                                                        | Апрель, июнь     | Методист, Старший воспитатель                                |
| Подготовка и вручение раздаточного материала                                                                                             | В течение года   | Методист, Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию                                                         | В течение года   | Методист, Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»                                                                                | Октябрь          | Методист, Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Круглый стол «Информационная безопасность детей»                                                                                         | Октябрь, май     | Методист, Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог |

### 1.2.2. Родительские собрания

| Сроки                              | Тематика                                                                                                                      | Ответственные                                            |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>I. Общиродительскиесобрания</b> |                                                                                                                               |                                                          |
| Сентябрь                           | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2026/27 учебном году с учетом ФОП ДО | Заведующий, Методист, старший воспитатель                |
| Октябрь                            | Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»                                                           | Методист, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Декабрь                            | Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»                                          | Заведующий, Методист, старший воспитатель                |
| Январь                             | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды     | Заведующий, Методист, старший воспитатель                |
| Май                                | Итоги работы детского сада в 2026/27 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период                         | Заведующий, Методист, старший воспитатель                |

| II. Групповые родительские собрания                             |                                                                                                                      |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сентябрь                                                        | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»                                                          | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог      |
|                                                                 | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»                             | Воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|                                                                 | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»                      | Воспитатель старшей группы                        |
| декабрь                                                         | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп                                 |
|                                                                 | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»                                              | Воспитатель младшей группы                        |
|                                                                 | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»                     | Воспитатель средней группы                        |
|                                                                 | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»                            | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед       |
| май                                                             | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»             | Воспитатель младшей группы                        |
|                                                                 | Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»                                               | Воспитатель средней группы, педагог-психолог      |
|                                                                 | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»                                                         | Заведующий, воспитатель старшей группы            |
|                                                                 | Средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»           | Воспитатели групп                                 |
| май                                                             | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»                                | Воспитатель младшей и средней группы              |
|                                                                 | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»                                             | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада |                                                                                                                      |                                                   |
| Май                                                             | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2027/28 учебном году       | Заведующий                                        |

1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

| Срок     | Тематика                                                                                                                                        | Ответственные                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь | Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»                                                                                           | Старший воспитатель, воспитатели |
|          | Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью» |                                  |

|         |                                                                                                          |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Октябрь | Праздник осени в возрастных группах                                                                      | Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Ноябрь  | Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях | Старший воспитатель, воспитатели                   |
| Январь  | Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»                                                         | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок           | Ответственный                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|
| Обновление режима дня групп                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май, август    | Методист, Старший воспитатель, медработник |
| Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                    | Май, август    | Методист, Старший воспитатель              |
| Подписка на журналы, справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь, май  | Методист, Старший воспитатель              |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года | Старший воспитатель                        |
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения                                                                                                                                                                                                                | В течение года | Старший воспитатель                        |
| Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>• подготовить изменения в ОП ДО</li> </ul> | Май-август     | Заведующий, старший воспитатель            |
| Обновление диагностических карт                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение года | Методист, Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Методист, Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию                                                                                                                                                                                                               | В течение года | Методист, Старший воспитатель              |

2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема                                                                   | Срок       | Ответственный                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Методист, Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                |                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду                                                            | В течение года | Методист ,Старший воспитатель                  |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО                                                                               | Сентябрь       | Методист ,Старший воспитатель                  |
| Семинар-практикум<br>-«Физическое и оздоровительное воспитание. Ценности».<br>-«Выбор индивидуально- ориентированных методов и приемов работы с детьми с ТНР». | Октябрь        | Методист ,Старший воспитатель                  |
| Консультация: Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Педагогический тренинг «Хорошо ли знаешь свой край»                                | Ноябрь         | Методист ,Старший воспитатель                  |
| Система патриотического воспитания старших дошкольников                                                                                                        | Январь         | Старший воспитатель, воспитатели старших групп |
| Профессиональное выгорание                                                                                                                                     | Февраль        | Педагог-психолог                               |
| Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма                                    | Март           | Методист ,Старший воспитатель                  |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом                                                                    | Май            | Методист ,Старший воспитатель                  |

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

| Тема                                                                                                                                                                                      | Срок         | Ответственный                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы безопасности – как включить в образовательный процесс                                                                                                                              | Сентябрь     | Методист ,Старший воспитатель                                                      |
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО                                                                                                           | Октябрь      | Методист ,Старший воспитатель                                                      |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка                                     | Ноябрь       | Методист ,Старший воспитатель                                                      |
| Фестиваль «Педагогическая идея» среди ДОО района                                                                                                                                          | Ноябрь       | Методист ,Старший воспитатель                                                      |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье                                                                                                                                               | Декабрь      | Инструктор по физической культуре                                                  |
| Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО                                          | Март         | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп                            |
| «Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО» | Апрель – май | Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов |

### 2.1.4. План педагогических советов

| Тема                                                                                                        | Срок     | Ответственные                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» | Сентябрь | Заведующий, старшийвоспитатель            |
| Тематический педсовет «Воспитание: мыслим по-новому, действуем сообща»                                      | Ноябрь   | Заведующий, медработник                   |
| Тематический педсовет «Особенности патриотического воспитания дошкольников»                                 | Январь   | Заведующий,Методист Старший воспитатель   |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2026/27 учебном году»                           | Май      | Заведующий, Методист ,Старший воспитатель |

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработкалокальных и распорядительныхактов

| Наименованиедокумента    | Срок           | Ответственный             |
|--------------------------|----------------|---------------------------|
| Инструкциипо охранетруда | Ноябрь—декабрь | Специалист по охранетруда |

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

| Наименованиедокумента                                                                                       | Срок     | Ответственный                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО                                                   | Август   | Методист ,Старшийвоспитатель  |
| Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 21                                       | Август   | Методист ,Старший воспитатель |
| Программа производственного контроля                                                                        | Август   | Заведующий хозяйством         |
| Положение о о порядке реализации права воспитанникана обучение по индивидуальному учебному плану МБДОУ № 21 | Август   | Методист ,Старший воспитатель |
| Положениео внутреннем (должностном) контролеМБДОУ № 21                                                      | Август   | Методист ,Старший воспитатель |
| Положениеоб оплатетруда                                                                                     | сентябрь | Бухгалтер                     |
| Режимзанятийвоспитанников                                                                                   | Декабрь  | Методист ,Старший воспитатель |

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Ф. И. О. работника                      | Должность | Дата аттестации |
|-----------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1. Аттестация педагогических работников |           |                 |

|                 |          |                   |
|-----------------|----------|-------------------|
| Черноусова Е.В. | сентябрь | Подтверждение ВКК |
| Ведерникова Н.А | сентябрь | Подтверждение ВКК |

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность           | Датапрохождения | Наименование курса                                                                   |
|--------------------|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Ищенко Н.А.        | Воспитатель         | Октябрь—ноябрь  | Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО          |
| Дегтярева Л.Н.     | Воспитатель         | Декабрь         | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО                      |
| Агурицева Е.А.     | Старший воспитатель | Март            | Методология, программирование и технология организации технического творчества детей |

### 2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

#### СистемаконтролявДОУ.

| №  | Объектконтроля                                                                                                                                                                                         | Участники             | Ответственные                                                   | Срок                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Аналитическисправки:</b><br>-ЛОК;<br>Степень адаптации вновь поступивших детей;<br>-готовность детей к школьному обучению.<br><b>Фронтальныйконтроль.</b><br>-<br>ГотовностьДОУкначалуучебногогода. | ПедагогиДОУ           | старший воспитатель<br>методист, педагоги и<br>специалист ы ДОУ | Август 2026г.<br>сентябрь<br>2026г.<br>Май<br>2027г.<br><br>Август 2026г. |
| 2. | <b>Тематическийконтроль:</b><br>-«Система работы по формированию социально-коммуникативныхнавыковдетей дошкольного возраста<br>- «СистемаработыДОУпотрудовомувоспитанииудетейдошкольноговозраста».     | Все возрастные группы | Заведующий, старший воспитатель,методист                        | Ноябрь2026г.<br><br>Март2027г.                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 3. | <b>Контрольные срезы знаний педагогов:</b><br>-санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ;<br>-методика организации образовательного процесса на прогулке;<br>- | Педагоги всех возрастных групп | Старший воспитатель, методист | В течение года |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                                            |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4. | <b>Мониторинг здоровья:</b><br>Антропометрические исследования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все группы               | М/с,<br>педагоги                                           | Сентябрь                                            |
|    | Анализ заболеваемости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Все группы               | Врач                                                       | По плану                                            |
|    | Оценка физического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Все группы               | педагоги                                                   | По плану                                            |
|    | профосмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Все группы               | Врач                                                       | По плану                                            |
| 5. | <b>Предупредительный контроль</b><br>-профилактика возможных недоработок, конкретная помощь. Оказание консультативной помощи молодым специалистам.<br>-Соблюдение правил техники безопасности.<br>-работавоспитателей по адаптации детей к МБДОУ<br>-Реализация программы воспитания и Календарного плана работы                                                                                                                                                                                                                                        | Педагоги, специалисты    | старший воспитатель, методист                              | В течение года                                      |
| 6. | <b>Оперативный контроль:</b><br>-Соблюдение режима. См. приложение №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все возрастные группы    | Старший воспитатель методист                               | В течение года                                      |
| 7. | <b>Контроль гигиенических нормативов:</b><br>- оборудование пищеблока (маркировка, использование по назначению посуды для приготовления пищи, остатки, товарное соседство, контрольная закладка)<br>- маркировка мебели и ее ростовая группа в соответствии с показателями роста воспитанников. Маркировка постелей. Списки закрепления кроватей, полотенец и раскладка за столы<br>- выполнение требований СанПиН (график проветривания, график кварцевания, график ведения влажной уборки, график обработки кулера)<br>соблюдение графика приема пищи | пищеблок                 | Бракеражная комиссия                                       | 1 неделя<br>2 сентября                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все возрастные группы    | Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель методист | 3 неделя<br>4 сентября                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Все возрастные группы    | Зам. зав. по АХР, ст. м/сестра                             | 3-я неделя<br>сентября, 1 раз в месяц<br>ежемесячно |
| 8. | <b>Административный надзор за организацией питания в ДОУ:</b><br>- качество сырья и готовой продукции;<br>- выполнение натуральных норм питания;<br>- соблюдение сроков реализации товарного соседства;<br>- соблюдение технологии приготовления блюд;<br>- организация приема пищи воспитанников;<br>Нормы выхода блюд.                                                                                                                                                                                                                                | Административная группа, | В течение года                                             |                                                     |

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление                                                                                                                                                             | Срок                      | Ответственный                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                                                                                                 | Август                    | Методист<br>, Старший воспитатель  |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования                                                              | Ежемесячно                | Методист<br>, Старший воспитатель  |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал             | Медработник                        |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса                                                                               | Ноябрь,<br>февраль, май   | Заведующий,<br>старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания                                                                                                                            | Сентябрь,<br>декабрь, май | Заведующий                         |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                                                                                                      | В течение года            | Заведующий,<br>старший воспитатель |

### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

| Мероприятие                                                                                                                                        | Срок           | Ответственный                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|
| Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО                                             | В течение года | Методист , Старший воспитатель, завхоз                          |
| Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов                                                                | В течение года | Методист , Старший воспитатель , воспитатели групп, специалисты |
| Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС                                                                                            | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп                          |
| Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах                                                         | В течение года | Методист , Старший воспитатель , воспитатели групп              |
| Организация предметно-развивающей среды (центры активности)                                                                                        | Октябрь—апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп                          |
| Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп                          |

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

| Мероприятие                            | Срок          | Ответственный         |
|----------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Инвентаризация                         | Декабрь и май | Бухгалтер             |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно    | Заведующий, бухгалтер |

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие                                                                                                | Срок     | Ответственный  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 | Сентябрь | Зам.зав по АХР |

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие                                                                                                            | Срок            | Ответственный                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| Контроль за техническими системами охраны:<br>— системой контроля и управления доступом;<br>— системой видеонаблюдения | В течение года  | Ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз |
| Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и работников ДОУ                                                      | 1 раз в квартал |                                                             |

#### 3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие                                                       | Срок                        | Ответственный                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками                | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Контроль за техническими системами пожарной защиты                | В течение года              | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проведение тренировок по эвакуации воспитанников и работников ДОУ | 1 раз в квартал             | Ответственный за пожарную безопасность |

**План работы по обеспечению преемственности детского сада и школы  
на 2026/27 учебный год**

| Срок проведения                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участники                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Совместная работа воспитателей и учителей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |
| В течение года                                   | Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду;<br>участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах;<br>взаимное консультирование;<br>проведение совместных родительских собраний;<br>организация диагностики готовности детей к школе | Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования через организацию научно-методической и консультативной помощи педагогам, родителям;<br>организовать мониторинг готовности детей к школе                                                                                  | Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальной школы;<br>педагоги-психологи детского сада школы                             |
| Август                                           | Круглый стол.<br>Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целями:<br><br>Определить годовые задачи работы детского сада и школы по преемственным задачам программ ДО и НОО.<br>Скоординировать действия педагогов школы и детского сада         | Обеспечить согласование и дальнейшее развитие форм, методов воспитания и обучения, которые направлены на формирование личностных компетенций дошкольников и учеников начальной школы;<br>спланировать совместную деятельность;<br>спланировать мероприятия для обучающихся на базе школы и детского сада | Замдиректора по УВР;<br>заведующий ДОО;<br>старший воспитатель;<br>воспитатели подготовительных групп;<br>учителя начальных классов                           |
| Сентябрь                                         | Разработка плана совместной работы МБДОУ «Детский сад № 21 И ДРГ № 62                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Замдиректора по УВР;<br>Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальных классов;<br>педагоги-психологи детского сада и школы |
|                                                  | Разработка плана совместных мероприятий для детей подготовительных групп и учеников начальных классов с учетом:<br><br>годового плана работы детского сада;<br>календарных планов воспитательной работы детского сада и школы                              | Воспитатели подготовительных групп;<br>педагоги-психологи детского сада и школы;<br>учителя начальных классов                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |
| Сентябрь, декабрь,                               | Круглый стол.<br>Встреча учителей начальных                                                                                                                                                                                                                | Проанализировать результаты работы                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели подготовительных групп;                                                                                                                           |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| апрель                   | классов и воспитателей с целью обсудить реализацию преемственных задач ДО и НОО                                                                                                                                                                                                       | педагогов детского сада и школы с детьми и родителями; выявить сложности и наметить способы их решения                                | Учителя начальных классов                                                                                                       |
| Октябрь                  | Стартовая диагностика дошкольников подготовительной группы по определению сформированности компонентов психологической готовности к школе:<br><br>физический;<br>эмоционально-личностный;<br>волевой;<br>мотивационный;<br>интеллектуальный;<br>речевой;<br>социально-психологический | Определить приоритетные направления работы с детьми подготовительных групп;<br>организовать психокоррекционную работу с дошкольниками | Педагог-психолог детского сада                                                                                                  |
| Ноябрь, январь, март     | Посещение воспитателями детского сада открытых уроков в школе:<br><br>Математика<br><br>окружающий мир;<br><br>изобразительное искусство;<br><br>физическая культура                                                                                                                  | Создать условия для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов детского сада и школы             | Замдиректора по УВР;<br>Учителя начальных классов                                                                               |
| Декабрь, январь, февраль | Посещение учителями начальной школы открытых занятий в детском саду:<br><br>- изобразительная деятельность;<br>;<br><br>- формирование элементарных математических представлений;<br><br>развитие речи и грамота                                                                      |                                                                                                                                       | Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>педагог-психолог детского сада;<br>учитель-логопед детского сада |
| Апрель— май              | Итоговая диагностика готовности детей к школе                                                                                                                                                                                                                                         | Определить уровень готовности детей к школе                                                                                           | Педагог-психолог детского сада                                                                                                  |

|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Собрание со специалистами детского сада и школы с целью обсуждения результатов итоговой диагностики | -Проанализировать результаты итоговой диагностики готовности детей к школе;<br>-дать рекомендации для педагогов и родителей по формированию психологической готовности ребенка к школе при переходе от дошкольного к начальному образованию | -Заведующий ДОО;<br>-Замдиректора по УВР;<br>-Старший воспитатель;<br>-учителя начальных классов;<br>-воспитатели подготовительных групп;<br>-педагог-психолог детского сада;<br>педагог-психолог школы |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Работа по ознакомлению детей со школой

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| В течение года | Обзорная экскурсия по школе «Храм науки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обеспечить профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников                                                                                                                                                                                                        | Замдиректора по УВР;<br>Старший воспитатель;<br>Учителя начальных классов                 |
| В течение года | Тематические занятия «Беседы о важном». Темы:<br><br>Кто нас окружает или кто работает в детском саду;<br>Службы, которые помогают людям путешествовать;<br>Богатыри — защитники земли Русской;<br>Семейные праздники и традиции;<br>Как быть добрым;<br>Планета Земля — наш дом;<br>Папа, мама, я — спортивная семья;<br>Кирилл и Мефодий — братья, которые научили славян читать и писать | Развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре                                                                                                                                                                                      | Воспитатели подготовительных групп                                                        |
| Октябрь        | Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»;<br>Неделя первоклассника                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Расширить представление дошкольников о профессиях и труде человека;<br>познакомить детей с особенностями профессий учителей разных специальностей;<br>воспитать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий;<br>познакомить с особенностями организации учебного | Замдиректора по УВР;<br>Воспитатели подготовительной группы;<br>Учителя начальных классов |

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                               | процесса в школе (занятия, перемены, линейки)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|         | Совместный праздник «Золотая осень»:<br><br>конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...»; выставка рисунков и поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной...»                                                                   | Определить уровень сформированности речевых навыков детей подготовительной группы; создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников                                                                                                                                                                   | Старший воспитатель;<br>Замдиректора по УВР;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальных классов                                            |
| Ноябрь  | Встреча с учителем биологии. Беседа на тему «Хотим знать обо всем»; конкурс «Юные чтецы»                                                                                                                                                      | Расширить представление дошкольников о профессиях и труде человека; познакомить детей с особенностями профессий учителей разных специальностей; воспитать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий; способствовать творческому развитию детей и учеников; выявить речевые дефекты и нарушения у воспитанников | Старший воспитатель;<br>Замдиректора по УВР;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальных классов;<br>учителя-логопеды детского сада и школы |
|         | Совместные мероприятия с учениками школы в рамках тематической недели ко Дню матери:<br><br>участие учеников начальных классов в утренниках с дошкольниками в детском саду; участие дошкольников в конкурсе рисунков «Моя мама» на базе школы | Создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников начальных классов; поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в ходе подготовки к мероприятиям                                                                                                                                              | Воспитатели подготовительной группы;<br>Учителя начальных классов                                                                                           |
| Декабрь | Мастер-класс «Мы — маленькие репортеры»; встреча с участниками школьного телеканала                                                                                                                                                           | Сформировать речевые компетенции у дошкольников; развивать коммуникативные навыки взаимодействия детей со сверстниками                                                                                                                                                                                                       | Замдиректора по УВР;<br>Учителя начальных классов                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                    | и взрослыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|         | Работа дошкольников и учеников начальных классов по благоустройству зимнего участка детского сада                                                  | Воспитывать:<br>трудолюбие:<br><br>навыки выполнять поручения;<br>навыки самостоятельной деятельности;<br>умения работать в коллективе                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели подготовительной группы;<br>Учителя начальных классов                                                                       |
| Январь  | Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса на базе школы «Мы ловкие, сильные, смелые» | Развивать у детей подготовительных групп и учеников начальных классов коммуникативные навыки;<br>расширять и уточнять представление о здоровье;<br>познакомить со спортивными мероприятиями школы;<br>развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей;<br>обучать детей соблюдать правила безопасного поведения в двигательной деятельности | Старший воспитатель;<br>Учителя начальных классов;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Инструктор по ФИЗО;<br>Учитель физкультуры |
| Февраль | Встреча с учителями физики и химии;<br>беседа на тему «Юные исследователи»                                                                         | Расширить представление дошкольников о профессиях и труде человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели подготовительной группы;<br>Учителя начальных классов                                                                       |
| Апрель  | Встреча с учителями русского языка и истории;<br>Неделя первоклассника                                                                             | познакомить детей с особенностями профессий учителей разных специальностей;<br>воспитать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий;<br>познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе (занятия, перемены, линейки)                                                                                                                       | Воспитатели подготовительной группы;<br>Учителя начальных классов                                                                       |
| Май     | Военно-патриотическая игра «Зарница».<br>Викторина «Конкурс                                                                                        | Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Замдиректора по УВР;<br>Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | знатоков родного города». Совместные праздники для воспитанников и учеников школы:<br><br>ко Дню Победы;<br>ко Дню славянской культуры и письменности               | Научить работать в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учителя начальных классов                                                                                                      |
|                                    | Участие в утренниках детских садов и школ:<br><br>«До свиданья, детский сад»;<br>«До свиданья, начальная школа»                                                     | Познакомиться с особенностями проведения праздничных мероприятий в детском саду и школе                                                                                                                                                                                                                      | Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальных классов;<br>Музыкальный руководитель          |
| <b>Взаимодействие с родителями</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| Сентябрь                           | Родительское собрание «Скоро в школу»:<br><br>встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы;<br><br>презентация программ начальных классов школы | Рассказать родителям будущих первоклассников об условиях обучения в школе;<br>дать будущим ученикам и их родителям представление о конкретной школе;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с педагогическим составом и образовательной программой начального общего образования</li> </ul> | Старший воспитатель;<br>Учителя начальных классов                                                                              |
| Октябрь                            | Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог — ребенок — родители»                                                                                              | Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к школе;<br>вовлечь родителей в образовательный процесс с дошкольниками                                                                                                                                                       | Старший воспитатель;<br>Воспитатели подготовительных групп;<br>Учителя начальных классов                                       |
| Ноябрь                             | Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»                                                                                                     | Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе;<br>определить, что входит в понятие «психологическая готовность к школе»;                                                                                                                                                        | Педагог-психолог детского сада;<br>педагог-психолог школы;<br>воспитатели подготовительных групп;<br>учителя начальных классов |
|                                    | Семинар «Портрет будущего первоклассника»                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |

|                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                           | познакомить родителей с критериями готовности детей к школе                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| Декабрь—<br>январь | Семинар-практикум «Психологическое состояние семьи в преддверии школьной жизни»           | Дать рекомендации, которые помогут снизить уровень стресса у родителей и детей перед школой;<br>познакомить с примерным режимом дня будущего первоклассника;<br>разобрать проблемные случаи адаптации детей к школе;<br>подготовить памятки о способах укрепления психологического здоровья | Педагог-психолог детского сада;<br>педагог-психолог школы;<br>учителя начальных классов          |
| Март               | Экскурсия в школу на день открытых дверей                                                 | Познакомить с территорией и помещениями школы                                                                                                                                                                                                                                               | Старший воспитатель;<br>Зам директора по УВР                                                     |
| Май                | Родительское собрание «Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе» | Обсудить результаты диагностики готовности воспитанников к школе;<br>предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе с учетом результатов диагностики                                                                                                           | Педагог-психолог детского сада;<br>педагог-психолог школы;<br>воспитатели подготовительных групп |