

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 21
от 29.05.2026. _____ Синау Е.В.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ «ЛЕТО 2026»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Основные принципы работы

3. Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы:

Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей

Раздел II. Воспитательно-образовательная работа

Раздел III. Оздоровительная работа с детьми

Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа

Раздел V. Организационно-методическая деятельность

4. Контроль и руководство

5. Ожидаемые результаты

Приложение №1. Тематические недели

Приложение №2. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Приложение № 3 Циклограмма праздников

Приложение № 4 Примерный общий режим дня в летний период

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание
- игровая деятельность детей
- музыкальная деятельность детей
- театрализованная деятельность детей
- продуктивная деятельность детей

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельно речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- Поддержка разнообразия детства в летний период;
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- Деятельности организации образовательного процесса;
- Интеграция разных видов детской деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации: с 01 июня 2026 г. по 28 августа 2026 г.

3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец Для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели медицинский работник
Условия для физического развития		
Организация безопасных Условий пребывания детей В ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, Исправного оборудования на Прогулочных площадках.	Завхоз, медицинский работник
Формирование основ Безопасного поведения и Привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для Работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методическая служба
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по Физической культуре, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных Тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Музыкальный руководитель, воспитатели,
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, Нетрадиционного материала. Организация конкурсов ,выставок поделок и др.	Воспитатели

РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно –образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Методическая служба
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма(беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Методическая служба, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: ✓ Длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. ✓ Проведение спортивных игр, Упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Прогулки – походы; ✓ Спортивные развлечения.	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические Упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - С предметами и без предметов - На формирование правильной осанки - На формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений Или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Инструктор по физической культуре Воспитатель
<p>ОД по физической культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. – 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре

<p>Мышечной и сердечно-Сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и Малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные(использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - не сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания(новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта(бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Двигательные разминки (физ. минутки):выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения(в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);</p>	<p>На воздухе,на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.–10</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы. 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</p> <p>способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; <p>Прикладное значение спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю 	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно После дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое Помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе ,на групповой или спортивной площадке	1развнеделю	Не более 30	Воспитатели и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травм безопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям возрасту детей.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре
11	Осуществление системы закаливания: -использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель ,инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: -соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель ,инструктор по физической культуре
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель,воспитатель инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: -гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	старший воспитатель, воспитатель ,инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, воспитатель
16	Организация физкультурно -оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
17	Оперативный контроль за организацией Различных видов деятельности детейна прогулке	ежедневно	Старший воспитатель

Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<u>Проведение инструктажей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных И подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; 	Июнь	старший воспитатель, медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 		

2.	<p>Консультации для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель, Физ.инструктор медсестра</p>
3	<p>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»</p>	<p>Июль</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>
4	<p>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп: «Планирование и организация прогулки»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
5	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	<p>В течение всего периода</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<p>Общее родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом» • Особенности адаптации детей в ДОО 	<p>29.05.-30.05.</p> <p>20.08-23.08</p>	<p>Заведующий</p>
2.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом» • «Организация досуга детей в летний период» • «Правила безопасного поведения на природе и воде» • «Дети на дороге или как учить детей осторожности» • «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>медсестра</p> <p>Ст.воспитатель Инструктор по физвоспитанию, Психолог</p>
3.	<p>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
4.	<p>Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО»</p>	<p>Август</p>	<p>Психолог</p>

5.	Оформление информационных уголков для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря • Психологический комфорт вашего ребенка 	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп
----	--	--	-------------------

5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий, старший воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Педагоги, специалисты, медицинский работник
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, Целевые прогулки, спортивные праздники и Развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение ЛОК	старший воспитатель, педагоги, медицинский работник
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	старший воспитатель, педагоги, медицинский работник,
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагоги
6.	Ведение документации	В течение ЛОК	Педагоги, старший воспитатель,
7.	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	Медицинский работник
8.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОК	завхоз

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Летней оздоровительной кампании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения.

Приложение №1

Тематические недели

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
			02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
25.06 – День ветерка			
26.06 – День песка			
27.06 – День радуги			
Июль	29.06-03.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
			04.07 – День танца
	06.07-10.07	Неделя заботы и любви	06.07 – День веселого настроения
			07.07 – День доброты и вежливости
			08.07 – День семьи, любви и верности

			09.07 – День любимых игр 10.07 – День шоколада
	13.07-17.07	Удивительное рядом	13.07 – День бумаги 14.07 – День стекла 15.07 – День мыльных пузырей 16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День сладкоежек
	20.07-24.07	Знатоки природы	20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День рыбака 24.07 – День животных
27.07-31.07	Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День красоты 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День шутки	03.08 – День скакалки 04.08 – День мяча 05.08 – День светофора 06.08 – День попрыгунчика 07.08 – День олимпийцев
	10.08-14.08 14.08 – Медовый Спас	Неделя безопасности	10.08 – День пожарной безопасности 11.08 – Безопасность дома 12.08 – Безопасность на улице 13.08 – Безопасность на воде 14.08 – День меда
	14.08-21.08	Во саду ли, в огороде	17.08 – День овощей 18.08 – День хлеба 19.08 – Яблочный день 20.08 – День ягод 21.08 – День российского флага
	24.08-28.08 27.08 – День российского кино	До свидания, лето	24.08 – День добрых дел 25.08 – День подарков лета 26.08 – День именинника 27.08 – День кино 28.08 – День прощания с летом

ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1.	1 июня –Международный день защиты детей Праздничная программа «Здравствуй, Лето!» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
2.	6 июня –Пушкинский день (День русского языка)	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.	12июня-ДеньРоссии(11.06) праздник«Моя Россия!»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	15 июня- День медицинского работника (16.06) Физкультурный досуг«Солнце ,воздух и вода –наши лучшие друзья»	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
5.	19 июня- Всемирный день детского футбола Спортивное развлечение«День футбола в детском саду»- Старший дошкольный возраст	Инструктор по физ. культуре
6.	22 июня -День памяти и скорби(19.06) Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
7.	3июля-ДеньГАИ(ГИБДД)МВД РФ Выступление команды ЮПИД - Акция с участием команды ЮПИД	Воспитатели групп
8.	8 июля - День Семьи, любви и верности Развлечение «Праздник белой ромашки»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
9.	5августа-Международный день светофора	Воспитатели групп
10.	9 августа- День Физкультурника(07.08) - Физкультурный досуг «Выходим на старт!»	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели групп
12.	22августа- День Государственного флага	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

ПРИМЕРНЫЙ ОБЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
Режим дня в детском саду
теплый период

<i>Режимные моменты</i>	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
	время				
Утренний прием, общение, самостоятельная деятельность, игры.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика (на участке)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
завтрак	8.20-9.00	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Прогулка: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, общение, самостоятельная деятельность, игры.	9.20-11.40	9.20-11.40	9.15-11.40	9.15-11.40	9.15-11.40
2-й завтрак (витаминный)	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, Водные процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.40	11.00-11.40	11.40-12.15	11.40-12.20	11.40-12.20
Обед	11.40-11.50	11.40-11.50	12.15-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-12.20	11.50-12.20	12.30-15.20	12.30-15.20	12.30-15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения; воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	12.20-15.10	12.20-15.10	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
полдник	15.10-15.20	15.10-15.20	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке. Прогулка: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, досуги, общение и деятельность по интересам	15.20-15.30	15.20-15.30	15.50-18.10	15.50-18.10	15.50-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину.	15.30-16.00	15.30-16.00	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.45	18.30-18.45	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой.	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00